

3. Ярошенко Е. И. Эмоциональная устойчивость сотрудников пенитенциарной системы // Коченовские чтения «Психология и право в современной России» : сб. тез. участников Всерос. конф. по юрид. психологии с междунар. участием. М. : МГППУ, 2020. С. 146–148.

Е. Е. Русякова

*Магнитогорский государственный университет им. Г. И. Носова,
Магнитогорск*

ПРЕОДОЛЕНИЕ СТУДЕНТАМИ-ПСИХОЛОГАМИ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО НАПРЯЖЕНИЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Ключевые слова: нервно-психическое напряжение, студенты, COVID-19, пандемия

Введение. Глобальная пандемия коронавируса охватила весь мир, делать прогноз относительно ее продолжительности трудно, будущее кажется еще более неопределенным, чем когда-либо. Возникла серьезная чрезвычайная ситуация во всех сферах жизни. Важным критерием успешности процесса адаптации человека к новым условиям выступает уровень нервно-психического напряжения (НПН) [1]. Актуализируется потребность в изучении НПН как показателя адаптации к сложным ситуациям в период эпидемии глобального масштаба, вызванной COVID-19, у различных групп населения. Целью представленного исследования является эмпирическое изучение особенностей НПН у студентов в условиях вынужденной самоизоляции, выявление факторов, оказывающих существенное влияние на формирование НПН.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 93 студента в возрасте от 16 до 20 лет. В диагностических целях использовались методика «Оценка нервно-психического напряжения» Т. А. Немчина, опросник «Стиль саморегуляции поведения» В. И. Моросановой, методика диагностики самооценки психических

состояний (по Г. Айзенку), опросник «Цель — средство — результат» А. А. Карманова.

Результаты. Получены следующие результаты диагностики НПП в общей группе студентов: низкий уровень НПП выявлен у 75,27 % (70 чел.), средний уровень НПП — у 22,58 % (21 чел.), высокий уровень НПП — у 2,15 % (2 чел.). Оценка уровня саморегуляции поведения студентов показала, что больше всего высоких значений получено по шкале «Самостоятельность» (77,42 %), средние значения преобладают по шкалам «Программирование» (70,97 %) и «Моделирование» (79,57 %), низкие — по шкале «Гибкость» (22,58 %). В результате проведения факторного анализа было выделено пять групп факторов, которые позволили определить характерные для студентов способы преодоления трудностей, связанных с самоизоляцией в период пандемии COVID-19:

1. Адаптивность как способность приспособиться к изменяющимся условиям. Адаптация через фрустрацию.

2. Вариативность действий как способность в новых условиях находить и использовать различные средства для достижения желаемых результатов.

3. Осознанная регуляция активности как способность детально выстраивать структуру деятельности, проявлять гибкость, адекватно реагировать на изменение обстоятельств.

4. Целеобразование как возможность действовать самостоятельно в выдвижении целей. Способность принимать решения и действовать самостоятельно.

5. Потребность действовать как основа (стимул) для активной деятельности, направленной на поиск дефицитных ресурсов, соотносимых с желаемыми результатами, в том числе с использованием агрессии.

С учетом полученных результатов была разработана программа психологической профилактики высокого уровня НПП у студентов, в процессе реализации которой они смогли обучиться способам снижения чрезмерного уровня НПП, сформировать умения и навыки саморегуляции, владения собой в сложных ситуациях, снизить уровень ригидности и агрессивности, осознали причины возникновения агрессии и научились находить конструктивные способы

решения конфликтных ситуаций, преодоления фрустрирующих ситуаций и др.

Заключение. Оценка эффективности программы психологической профилактики высокого уровня НПП у студентов позволяет сделать вывод о большей результативности ее проведения среди студентов со средним уровнем НПП. Для учащихся с низким уровнем НПП проведенная программа также оказалась полезной, однако положительные сдвиги имеют меньшую статистическую значимость, чем в группе со средним уровнем НПП.

1. Березин Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. Л., 1988. 270 с.

М. Г. Синякова

А. В. Кучеров

Д. Г. Овчинникова

Уральский институт

Государственной противопожарной службы МЧС России,

Екатеринбург

ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ БУДУЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ К КОРРУПЦИИ

Ключевые слова: государственная служба, антикоррупционное поведение, отношение к коррупции

Введение. Для работы на государственной службе, в том числе и в МЧС России, существует строгий отбор кандидатов. Они проходят серьезную проверку своих деловых, морально-волевых качеств. При этом ежегодно фиксируются коррупционные преступления, которые имеют широкий общественный резонанс, нанося имиджевый и репутационный урон органам государственной власти [1; 2]. В этой связи считаем важным уделять внимание формированию антикоррупционного поведения в образовательных организациях